

Sudharno Dwi Yuwono | Moh. Khoerul Anwar  
Aris Risdiana | Anggi Jatmiko

**Teori dan Praktik:**  
**KONSELING PESANTREN**  
**RAMAH ANAK**



# **Teori dan Praktik: Konseling Pesantren Ramah Anak**

Sudharno Dwi Yuwono

Moh. Khoerul Anwar

Aris Risdiana

Anggi Jatmiko



## **TEORI DAN PRAKTIK: KONSELING PESANTREN RAMAH ANAK**

©2023, Sudharno Dwi Yuwono, Moh. Khoerul Anwar, Aris Risdiana, Anggi Jatmiko

xiv + 98 halaman; 14,5 cm x 20,5 cm

ISBN: 978-623-8008-91-9

Cetakan Pertama : Oktober 2023

Penulis :

Sudharno Dwi Yuwono, Moh. Khoerul Anwar, Aris Risdiana, Anggi Jatmiko

Editor: Aprilia Tina Lidyasari

Tata Letak Isi & Desain Sampul : Rasyid Hidayat

Diterbitkan oleh:

### **MATA KATA INSPIRASI**

(Anggota IKAPI No. 146/DIY/2021)

Gampingan RT 003, Dusun Munggang,

Desa Sitimulyo, Kecamatan Piyungan, Kabupaten Bantul

Email: matakatainspirasi@gmail.com

Kerjasama dengan:

### **PROTEAN INSTITUTE**

Pandes II, RT 02, Wonokromo, Pleret, Bantul

Website: <http://protean.or.id> | Email: [info@protean.or.id](mailto:info@protean.or.id)

### **DIREKTORAT PENDIDIKAN DINIYAH DAN PONDOK PESANTREN**

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Kementerian Agama Republik Indonesia

Jalan Lapangan Banteng Barat No. 3-4 Jakarta Pusat 10710

Email: [ditpdpontren@kemenag.go.id](mailto:ditpdpontren@kemenag.go.id)

# PENGANTAR PENULIS

**S**egala puji bagi Allah SWT atas rahmat, karunia serta kehendak-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Buku *Teori dan Praktik: Konseling Pesantren Ramah Anak*. Tak lupa, lantunan shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah mengantarkan umat manusia untuk keluar dari jalan yang gelap menuju jalan yang terang, sehingga manusia mampu menjadi pribadi berilmu, beradab dan berakhlak mulia.

Proses penulisan buku ini memerlukan waktu yang cukup panjang dikarenakan perlu mengklasifikasikan permasalahan yang ada pada pesantren, kemudian melakukan penyusunan ide dan kerangka konsep buku yang akan dikaji pada pokok-pokok pembahasan. Selain itu, penulis juga berupaya pada mengelaborasi antara teori dan praktis dalam proses konseling pesantren ramah anak. Harapan buku ini adalah mampu memberikan informasi serta panduan kepada para ustadz, pengurus dan santri di Pondok Pesantren mengenai kegiatan yang perlu disiapkan dan diketahui oleh pengelola pesantren dalam rangka pengembangan kemampuan sebagai konselor yang ramah terhadap anak.

Secara umum, buku ini disusun menjadi delapan bagian. Empat bab awal terkait dengan urgensi pendidikan ramah anak, pengenalan program konseling di Pesantren, upaya menjadi sahabat santri, dan wawasan teoritik tentang jenis ketrampilan dasar konseling. Bagian tersebut dimaksudkan agar berbagai pihak terkait dapat memahami dasar upaya menciptakan lingkungan pendidikan ramah anak melalui program konseling pesantren. Empat bab berikutnya berisi tentang langkah praktis dan bentuk kegiatan yang sistematis sebagai bentuk upaya nyata dalam menciptakan pendidikan ramah anak. Bab ini terdiri dari dua bab terkait dengan keterampilan para ustaz maupun pengurus pondok pesantren dalam memberikan pendampingan terhadap santri, sedangkan dua bab akhir terkait dengan pengembangan kemampuan para santri dalam berperilaku asertif serta pengembangan karir santri. Selain itu, fokus pembelajaran buku ini adalah melengkapi semua kebutuhan akan kegiatan praktis, termasuk didalamnya untuk mengetahui aturan dalam mempraktikkannya, serta penyusunan laporan baik secara berkelompok maupun individu. Buku ini disusun secara sistematis agar pembaca mampu mempelajari dan mempraktikkannya secara mandiri serta memberikan warna baru dalam dunia pesantren bahwa pesantren perlu dan penting untuk melakukan konseling yang ramah anak. Pengurus dan santri juga diharapkan mampu memahami dan menerapkannya dengan baik bahwa konseling pesantren merupakan bagian penting dalam mencapai perkembangan psikologis secara utuh.

Akhir kata, ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan tim penyempurna atas tenaga dan pikiran yang dicurahkan untuk mewujudkan buku ini. terutama pada

Direktorat Diniyah dan Pondok Pesantren Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama. Selain itu, kami berucap banyak terima kasih pada segenap pembaca. Penyempurnaan maupun perubahan buku di masa mendatang senantiasa terbuka dan dimungkinkan mengingat perkembangan situasi, kebijakan dan peraturan yang terus menerus terjadi. Semoga buku yang telah disusun ini dapat membawa sebanyak-banyaknya manfaat bagi umat, amin ya rabbal ‘alamin.

Yogyakarta, Juli 2023

Penulis

# **PENINGKATAN KETERAMPILAN KONSELING PESANTREN**

**Prof. Dr. Waryono, M.Ag.**

Direktur Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren

**A**lhamdulillah, saya haturkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas karunia, rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam kepada sosok pembawa risalah, penyampai amanah dan pemberi nasihat kepada umat manusia yakni Nabi Muhammad SAW, juga tak lupa kepada keluarganya, para sahabat dan seluruh umat yang selalu istiqomah menjalankan ajarannya.

Pertama, saya ingin mengucapkan terimakasih kepada Margaret Aliyatul Maimunah sebagai komisioner KPAI dan juga ketua Fatayat PBNU yang telah bersedia memberikan kata pengantar. Saya juga menyampaikan terimakasih kepada Dirjen Pendidikan Islam, Prof. Dr. M. Ali Ramdhani atas arahan dan bimbingan beliau untuk kami semua di Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren.

Buku ini disusun untuk memenuhi kebutuhan ustaz, pengurus dan santri pada lembaga pendidikan pondok pesantren dalam memfasilitasi metode konseling terhadap santri. Sesuai dengan segmentasi pembaca, buku ini disusun dengan kualifikasi yang tidak diragukan. Teknik pembukaan yang diangkat secara terpadu dilakukan tanpa adanya pemilihan jenjang pendidikan. Langkah ini diambil dengan harapan dapat meminimalisasi adanya pengulangan topik dari setiap jenjang pendidikan.

Teori dan Praktik: Konseling Pesantren Ramah Anak bertujuan memberikan pemahaman tentang prinsip dasar dan pola pembinaan kelembagaan. Pembahasan buku ini dimulai dengan memberi penjelasan terkait tujuan yang akan dicapai. Pembahasan yang disampaikan juga disertai bentuk soal yang beragam dengan tujuan untuk mengukur pencapaian dan kesuksesan dalam melakukan simulasi.

Akhir kata, ucapan terima kasih dan penghargaan kami sampaikan kepada tim penyusun atas tenaga dan pikiran yang dicurahkan untuk mewujudkan buku ini. Buku ini sungguh bermanfaat dan memberikan sumbangsih khususnya kepada kalangan pondok pesantren dalam memberikan kesadaran kepada kita terkait pentingnya kegiatan konseling. Semoga buku ini dapat membantu dan bermanfaat bagi peningkatan kompetensi para ustaz dalam bidang konseling di Pesantren.

Jakarta, Juli 2023



# **PENGUATAN PESANTREN RAMAH ANAK**

**Hj. Margaret Aliyatul Maimunah, S.S., M.Si.**

Ketua Umum Fatayat Nahdlatul Ulama

2022-2027

Komisioner KPAI

**P**uji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas karunia dan rahmat-Nya, semoga kita senantiasa dalam lindungannya dan senantiasa sehat wal afiat. Shalawat serta salam, semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Beliau adalah teladan dalam sejarah pendidikan, teladan dalam proses kemanusiaan dan juga sejatinya teladan dalam proses pemberian layanan konseling kepada umat.

Konseling pesantren merupakan hal yang baru dan unik di saat perkembangan zaman tidak menentu atau penuh ketidakpastiaan serta adanya perubahan sosial. Konseling pesantren merupakan gagasan yang tepat dalam membantu pesantren untuk mengembangkan beberapa keterampilan yang bersifat

lebih profesional. Pesantren tidak hanya menjadi objek namun pesantren juga memiliki peranan sebagai subjek untuk lebih meningkatkan kualitas pendidikan dan pengembangan profesionalisme. Penguatan pesantren ramah anak menjadi penting dan langkah strategis dalam menunjang peningkatan pendidikan dan pengembangan profesionalisme bagi para pembimbing dan atau pengurus dalam memberikan layanan terbaik untuk para santri, terkhusus layanan psikologis dan pendampingan psikis, psikososial dan pembentukan lingkungan.

Penguatan pesantren ramah anak menjadi bagian dari sikap atas beberapa kejadian pesantren yang belum mampu membimbing dan mengarahkan santri secara sistematis dan strategis. Adanya kejadian dan tindakan di pesantren yang kurang baik seperti kenakalan remaja yang belum mampu tertangani, mental yang tidak sehat, kekerasan antar santri atau lain sebagainya. Oleh karena itu, buku “*Teori dan Praktik: Konseling Pesantren Ramah Anak*” menjadi bagian dari upaya dalam memberikan pendampingan, pengarahan dan upaya pencegahan terhadap hal-hal yang tidak diinginkan dilingkungan pesantren. Selain itu, buku ini menjadi bagian dari upaya dalam membentuk lingkungan pesantren yang sehat secara mental, sehat secara spiritual dan tentunya santri mampu berkembang sebagaimana mestinya. Tidak hanya itu, buku ini juga memandu para pembimbing atau pengurus pesantren dalam meningkatkan keterampilan-keterampilan yang dibutuhkan dalam dunia pesantren. Terutama dalam mendampingi santri sehingga santri dan keluarga merasa nyaman, aman, dan sehat secara psikis dan pikiran.

Apresiasi sebaik-baiknya untuk tim penulis, editor, dan beberapa orang yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas lahirnya karya yang baik dalam proses mendukung penerapan pesantren ramah anak. Upaya ini sejalan dengan yang telah dikerjakan Fatayat NU serta KPAI dalam menjaga komitmen untuk melindungi generasi masa depan. Semoga dengan adanya karya ini memiliki dampak dan manfaat dalam melindungi anak serta generasi muda saat ini agar menjadi generasi masa depan yang gemilang. Selamat membaca.

Jakarta, Juli 2023

# DAFTAR ISI

Pengantar Penulis .....	iii
Peningkatan Keterampilan Konseling Pesantren .....	vi
<i>Prof. Dr. Waryono, M.Ag.</i>	
Penguatan Pesantren Ramah Anak.....	viii
<i>Hj. Margaret Aliyatul Maimunah, S.S.,M.Si.</i>	
Daftar Isi .....	xi
<b>BAB I Mewujudkan Pesantren Ramah Anak.....</b>	<b>1</b>
A. Tugas Perkembangan Anak .....	1
B. Bersiap Menghadapi Perubahan .....	4
C. Pesantren Sarana Perkembangan Anak .....	7
D. Upaya Menciptakan Pesantren Ramah Anak.....	10
<b>BAB II Mengenal Konsep Konseling di Pesantren .....</b>	<b>12</b>
A. Pentingnya Program Konseling Pesantren .....	12
B. Perbedaan Konseling Islam dan Umum .....	14
C. Penerapan Program Konseling Secara Umum.....	17
D. Penerapan Program Konseling Pesantren .....	19

<b>BAB III Menjadi Sahabat Para Santri.....</b>	<b>24</b>
A. Pendengar Sejati.....	24
B. Teman Bercerita .....	27
<b>BAB IV Keterampilan Dasar Konseling .....</b>	<b>31</b>
A. Perilaku <i>Attending</i> .....	31
B. Keterampilan Mendengar Aktif .....	34
C. Keterampilan Menyimpulkan .....	38
D. Keterampilan Memberikan Umpan Balik ( <i>Feedback</i> ). .....	39
E. Keterampilan Keterbukaan Diri.....	40
F. Keterampilan Berlatih Bertanya.....	41
G. Keterampilan dalam Memotong Pembicaraan .....	44
<b>BAB V Praktik Keterampilan Komunikasi dalam Konseling</b>	<b>46</b>
A. Tujuan Latihan .....	46
B. Waktu .....	47
C. Alat dan Media.....	47
D. Prosedur Berlatih .....	47
E. Evaluasi dan Latihan.....	54
<b>BAB VI Praktik Bimbingan Kelompok .....</b>	<b>58</b>
A. Tujuan Latihan .....	58
B. Waktu .....	58
C. Alat dan Media.....	59

D. Prosedur Berlatih .....	59
E. Evaluasi dan Latihan.....	65
<b>BAB VII Mengembangkan Perilaku Asertif Pada Santri..</b>	<b>68</b>
A. Mengenal Konsep <i>Asertif</i> .....	68
B. Berlatih Menjadi <i>Asertif</i> .....	70
<b>BAB VIII Mengembangkan Perencanaan Karir Santri.....</b>	<b>81</b>
A. Tujuan Latihan .....	82
B. Waktu .....	82
C. Alat dan Media .....	82
D. Prosedur Berlatih .....	83
E. Evaluasi dan Latihan.....	90
Daftar Pustaka.....	91
Biografi Penulis.....	95

Buku ini disusun secara sistematis agar pembaca mampu mempelajari dan mempraktikkannya secara mandiri serta memberikan warna baru dalam dunia pesantren bahwa pesantren perlu dan penting untuk melakukan konseling yang ramah anak. Pengurus dan santri juga diharapkan mampu memahami dan menerapkannya dengan baik bahwa konseling pesantren merupakan bagian penting dalam mencapai perkembangan psikologis secara utuh.

## Penulis

Buku ini disusun untuk memenuhi kebutuhan ustaz, pengurus dan santri pada lembaga pendidikan pondok pesantren dalam memfasilitasi metode konseling terhadap santri. Sesuai dengan segmentasi pembaca, buku ini disusun dengan kualifikasi yang tidak diragukan. Teknik pembukaan yang diangkat secara terpadu dilakukan tanpa adanya pemilihan jenjang pendidikan. Langkah ini diambil dengan harapan dapat meminimalisasi adanya pengulangan topik dari setiap jenjang pendidikan.

**Prof. Dr. Waryono, M. Ag**

*Direktur Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren*

Buku "***Teori dan Praktik: Konseling Pesantren Ramah Anak***" menjadi bagian dari upaya dalam memberikan pendampingan, pengarahan dan upaya pencegahan terhadap hal-hal yang tidak diinginkan dilingkungan pesantren. Selain itu, buku ini menjadi bagian dari upaya dalam membentuk lingkungan pesantren yang sehat secara mental, sehat secara spiritual dan tentunya santri mampu berkembang sebagaimana mestinya.

**Hj. Margaret Aliyatul Maimunah, S.S., M.Si.**

*Ketua Umum Fatayat Nahdlatul Ulama 2022-2027*

 **MATA KATA**  
—INSPIRASI—  
(Anggota IKAPI No. 146/DIV/2021)  
Email: matakatainspirasi@gmail.com

**Protean**  
INSTITUTE



Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren  
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI  
Tahun 2023

ISBN: 978-623-8008-91-9



9 1786238 1008919